

RESUM DE LA PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

FAMÍLIES



CC SANT FRANCESC D'ASSÍS
Ferreries

QUÈ VOLEM ACONSEGUIR?

UN CENTRE

- On hi hagi bones relacions personals
- Obert a l'entorn
- Participatiu
- On s'eduqui a nivell cognitiu, emocional...

Bàsic per aconseguir-ho: bon clima escolar, acolliment, respecte, confiança, col.laboració, tranquil.litat, responsabilitat, valoració de l'esforç, adaptació a les necessitats dels alumnes, bona comunicació i col.laboració amb els pares.



1. INTRODUCCIÓ

El Centre concertat Sant Francesc d'Assís de Ferreries és una escola cristiana, d'iniciativa lliure, que imparteix els nivells educatius d'Infantil, Primària i Secundària Obligatoria.

Fou autoritzat per impartir l'ensenyament en català l'any 1988.

Obtingué la qualificació de centre d'Integració l'any 1989.

Té la finalitat de promoure el ple desenvolupament de la personalitat de l'alumnat.

Els seus trets característics formulats en el PEC es poden resumir en:

La nostra raó de ser la fonamentam en:

- La necessitat d'educar de forma integral, basant-nos en la filosofia de l'ésser, educació arrelada en una concepció cristiana de la persona, de la vida i del món que faciliti el creixement cognitiu i afectiu.
- Oferir-nos com un servei a la societat.
- Educar en i per a la diversitat, assumint la integració dels anee i oferint una educació personalitzada.
- Afavorir la participació i formació de tota la Comunitat Educativa: famílies, alumnat i professorat.
- Impartir l'ensenyament en català i promoure l'estima cap a la nostra cultura i marc geogràfic, oberts i respectuosos amb les altres realitats culturals.
- Oferir-nos com una comunitat pedagògica basada en els principis d'una metodologia oberta i flexible, activa i creativa, participativa i plural, i que integra els eixos fe – cultura – vida
- Fomentar la consciència de pertànyer a una única humanitat i una actitud de respecte i d'obertura a la diversitat sociocultural.

Volem ser una escola que:

- Sigui constant en l'atenció a l'alumnat, intentant respondre a les seves necessitats educatives i personals.
- Mantingui unes relacions estretes i fluides amb les famílies per tal d'afavorir una mateixa línia educativa en el dia a dia de la vida de l'alumnat.
- Sigui una Comunitat oberta i compromesa amb l'entorn natural i social.
- Disposi d'un equip humà adaptable als canvis socials, a les necessitats de la comunitat educativa, en continua progressió professional i humana.

Per arribar-hi hem de ser una escola on :

- L'alumnat sigui el principal protagonista seu del propi creixement, una escola que faciliti la seva participació en la vida del centre assumint drets i responsabilitats d'acord amb les característiques de l'edat.
- L'equip docent estigui il·lusionat, preparat, sigui treballador, responsable i estable (professionals vocacionals).
- Es fomentin les sortides, festes, visites i colònies, lligades amb l'entorn i el currículum de l'alumnat..
- Hi hagi un clima de convivència agradable i dialogant.
- Es faciliti i impulsi el reciclatge i la formació permanent del professorat.
- S'imparteixi l'ensenyament en català en tots els nivells educatius i es promogui l'estima cap a la nostra cultura i el nostre marc geogràfic.
- Es treballi per a la diversitat sociocultural del seu alumnat i s'afavoreixi la seva integració i participació en la Comunitat Educativa.
- Es disposi d'un bon nivell de participació i col·laboració de les famílies en la vida del centre.
- Hi hagi un departament d'Orientació Educativa compromès, responsable, experimentat i competent.
- S'eduqui per a la sostenibilitat, potenciant la reducció, el reciclatge i la reutilització dels materials.
- S'afavoreixi l'educació per al desenvolupament.
- Es disposi d'unes instal·lacions adequades a la normativa vigent, sense barreres arquitectòniques, amb aules acollidores i ben equipades; aula d'informàtica, aula de música, aula de tecnologia, laboratori, aula d'audiovisuals, biblioteca...



RESULTATS ENQUESTES FAMÍLIES CURS 18-19

Les enquestes es passen a final de curs a les famílies de P3, P5, 2n EP, 4t EP, 6è EP, 2n ESO i 4t ESO.

ETAPA	ENTREGADES	RETORNADES	PERCENTATGE
INFANTIL	39	21	53,84%
PRIMÀRIA	69	52	75,36%
SECUNDÀRIA	39	31	79,48%

Els punts que es valoren amb l'enquesta a les famílies i els resultats obtinguts són:

INFANTIL

1. COMPETÈNCIA CURRICULAR = 8,54
2. ORGANITZACIÓ = 8,84
3. ACTIVITATS I SERVEIS COMPLEMENTARIS = 8,87

FAMÍLIES DE PRIMÀRIA

1. COMPETÈNCIA CURRICULAR = 8,57
2. ORGANITZACIÓ = 8,50
3. ACTIVITATS I SERVEIS COMPLEMENTARIS = 8,66

FAMÍLIES DE SECUNDÀRIA

1. COMPETÈNCIA CURRICULAR = 8,21
2. ORGANITZACIÓ = 8,18
3. ACTIVITATS I SERVEIS COMPLEMENTARIS = 8,20

2. ORGANITZACIÓ GENERAL DEL CENTRE

Aquest curs 19-20 tenim matriculats al nostre centre 259 alumnes i una plantilla de 30 professors repartits en les tres etapes que s'imparteixen al nostre centre.

PROFESSORAT ETAPA INFANTIL		
Curs	Nºalumnes	Tutor / Professorat d'àrea
P3	20	Úrsula Pons Martí
P4	19	Isabel Coll Morlà
P5	17	Vicky Mascaró Picó (Responsable EI i Coordinadora)
		Marga Janer Martí i Marc Febrer Truyol - (mestres +1)
PROFESSORAT ETAPA PRIMÀRIA		
1r EP	19	Sandra Mercadal Truyol (Coordinadora 1r i 2n EP)
2n EP	19	Susana Martí Pons
3r EP	25	Josep Carreres Coll



4t EP	27	Meritxell Argelagués Febrer (Coordinadora 3r i 4t EP)
5è EP	23	Àngels Llufríu Huguet (Cap d'estudis i coordinadora 5è i 6è)
6è EP	22	Damià Rotger Florit (Secretari, especialista Música, coordinador comissió TIC)
		Tònia Torres Sans (especialista Anglès)
		Marc Florit Gornés (prejubilació)
		M ^a Antònia Oleo Cortès (prejubilació)
		Ana Zarralanga Petriz (especialista EF)
		Auxiliadora Gomila Sales (mestra suport, artística i religió)
PROFESSORAT ETAPA SECUNDÀRIA		
1r ESO	20	Moisés Coll Marquès (biologia, FQ ,CAAP i Cap d'estudis)
2n ESO	15	Gloria Marquès Herrera (català, llatí) Encarregada de la Revista Missatger
3r ESO	20	Llorença Petrus Petrus (castellà, suport anglès)
4t ESO	12	Llorenç Pons Martí (Geografia i Història)
		Joan Pons Martí (anglès i direcció)
		Leo Florit Coll (matemàtiques i FQ)
		Sisca Saura Salord (EPVA)
		Marga Mascaró Benejam (Alemany)
		Andreu Genestar Torres (tecnologia, membre comissió TIC)
		Laura Camps Cedó (música)
		Ana Zarralanga Petriz (EF)
		Isabel Carreras Pons (Orientadora ESO i Religió)
EQUIP D'ORIENTACIÓ		
Orientadora ESO + PT ESO + AL ESO	Isabel Carreras Pons (Coordinadora i Cap d'equip d'orientació)	
PT EP + ORIENTACIÓ EI/EP	Rosa Florit Barber	
AL	Sandra Gutiérrez Fernández	
PT EP + AD EP + AD ESO	Auxiliadora Gomila Sales	



CALENDARI I HORARI GENERAL DEL CENTRE

HORARI GENERAL DEL CENTRE

L'horari general del centre per al present curs escolar és el següent:

INFANTIL PRIMÀRIA		SECUNDÀRIA	
1a Sessió	8.30 – 10.00	1a Sessió	8.00 - 8.55
2a Sessió	10.00 – 11.00	2a Sessió	8.55 - 9.50
Descans	11.00 – 11.30	Descans	20 minuts
3a Sessió	11.30 – 12.30	3a Sessió	10.10 - 11.05
4a Sessió	12.30 – 13.30	4a Sessió	11.05 - 12.00
		Descans	15 minuts
		5a Sessió	12.15 - 13.10
		6a Sessió	13.10 - 14.05

CALENDARI ESCOLAR

VACANCES I DIES FESTIUS

Vacances de Nadal: 21 de desembre a 7 de gener

Vacances de Pasqua: del 9 al 19 d'abril

Vacances d'estiu: dia 19 de juny finalitzen les classes.

Dies festius: 1 de novembre, 6 de desembre, 17 de gener (festiu local), 28 de febrer (festa escolar escolar unificada) i 1 de maig

Dies no lectius de lliure elecció: dia 4 de novembre, 2 de març i 4 de maig

FESTIVITATS, CELEBRACIONS I DIADES

Divendres 4 d'octubre	Festivitat de Sant Francesc
Dijous 31 d'octubre	Bunyolada
Dissabte 14 de desembre	Festival de Nadal
Divendres 20 de desembre	Visita dels patges reials a EI
Dijous 16 de gener	Celebració de Sant Antoni
Dijous 30 de gener	DENIP (Dia Escolar de La No Violència i la Pau)
Divendres 21 de febrer	Festa de Carnestoltes
Dimecres 8 d'abril	Caramel·ler (EI)
Dies 6, 7 i 8 d'abril	Setmana Cultural
Dijous dia 23 d'abril	Celebració del dia del llibre
Divendres 15 de maig	Festival Secundària
Divendres 12 de juny	Festival Fi de curs

Dimarts 16, Dimecres 17 i dijous 18 de juny	Jocs d'aigua a EI
Divendres 19 de juny	Festa de graduació ESO (amb les famílies)

3. LEMA DEL CURS 19-20



Amb el lema d'aquest curs volem ajudar al nostre alumnat a fer realitat els seus somnis. Quan ens plantejem un repte tan ambiciós com aquest, ens solem demanar: què he de fer per aconseguir-ho? Però en realitat, aquesta no és la pregunta més adequada i normalment no porta a bon port.

En canvi, hi ha una altra pregunta molt més poderosa, i que és la que realment ens ajudarà a fer realitat allò que tant desitgem. És una pregunta que, si la responem, i seguim el camí que ens marca la resposta, ens portarà al lloc on desitgem ser sense cap dubte.

La clau per aconseguir qualsevol cosa no es troba en el que fem, sinó en el que hi ha dins nostre. Això és una cosa que ens costa bastant acceptar, encara que la vida s'encarrega de recordar-nos-ho dia rere dia. El que aconseguim en aquesta vida depèn molt més del que tenim a dins, que del que fem externament.

Així doncs, preguntar-se "què he de fer" no sol portar enlloc. En el

seu lloc, hi ha una altra pregunta molt més poderosa, i que és la que realment ens ajudarà a fer realitat això que tant desitgem:

- **en qui m'he de convertir?**
- **Qui he d'arribar a ser per a poder tenir el que desitjo?**

El que tens a la teva vida no depèn tant del que fas, sinó de qui ets. O com diu Darren Hardy en el seu llibre: "si vols tenir més, has de convertir-te en algú millor". Hem d'ajudar al nostre alumnat a convertir-se en la persona somniada, aquella persona que té totes les qualitats necessàries per aconseguir allò que cada un d'ells desitja.

4. PLA PER A L'AVALUACIÓ, SEGUIMENT I VALORACIÓ DELS RESULTATS ACADÈMICS

ACTUACIONS I RECURSOS

Detectar les dificultats tan bon punt es produeixen i prendre les mesures necessàries (programes individuals, adaptacions, reforços, enriquiment de programa en cas d'altres capacitats...) perquè l'alumne pugui continuar amb èxit el seu procés d'aprenentatge i desenvolupar al màxim el seu potencial.

Assignar els reforços a l'inici de curs en funció de les necessitats detectades el curs passat i modificar l'assignació de reforços, adaptacions i altres recursos a partir dels resultats i propostes de millora de cada avaluació (registre 3e), per acord de l'equip docent.

Repartir de manera adequada les hores de suport que ens dona Conselleria. Si no ens concedeixen un nombre suficient d'hores fer proposta/mirar possibilitat per suplir la mancança amb recursos propis de l'escola.

Registres 3e per la valoració i anàlisi del rendiment dels nostre alumnat. Cada trimestre es farà una valoració com a tutor/mestre d'àrea en reunió d'avaluació i es proposaran mesures per millorar el rendiment. Cada trimestre es valoraran aquestes mesures.

Valoració trimestral de la nostra activitat docent. Es farà en reunió d'etapa.

RESPONSABLES

Els responsables del seguiment i valoració dels resultats acadèmics són el professorat, el departament d'orientació i l'equip de suport.

SESSIONS D'AVALUACIÓ

Les sessions d'avaluació establertes en el calendari d'activitats generals del centre i que s'adjunta en aquesta PGA seran els dies que s'indiquen a continuació:

EDUCACIÓ INFANTIL

- **pre-avaluacions:**
 - 1r trimestre: 28 d'octubre 2019
 - 2n trimestre: 10 de febrer 2020
 - 3r trimestre: 5 maig 2020
- **avaluacions:**
 - inicial: dilluns 1 d'octubre de 2019
 - 1r trimestre: 2 de desembre 2019
 - 2n trimestre: 9 de març 2010
 - 3r trimestre: 1 de juny 2020

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

- **pre-avaluacions :**
 - 1r trimestre: 5 de novembre
 - 2n trimestre : 17 de febrer
 - 3r trimestre: 11 de maig



- **avaluacions:**
 - inicial: 30 de setembre
 - 1r trimestre:
 - 1r, 2n i 3r EP: 9 de desembre
 - 4t,5è i 6è EP: 10 de desembre
 - 2n trimestre:
 - 1r, 2n i 3r EP: 16 de març
 - 4t,5è i 6è EP: 17 de març
 - 3r trimestre:
 - 1r, 2n i 3r EP: 8 de juny
 - 4t,5è i 6è EP: 9 de juny

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

- **pre-avaluacions:**
 - 1r trimestre: 29 d'octubre
 - 2n trimestre: 11 de febrer
 - 3r trimestre: 5 de maig
- **avaluacions:**
 - inicial: 2 d'octubre
 - 1^a avaluació: 10 de desembre
 - 2^a avaluació: 17 de març
 - 3^a avaluació: 17 de juny

Després de les sessions d'avaluació i durant els 4 o 5 dies següents, es convoca personalment a cada família per al lliurament dels informes o butlletins de notes corresponents als seus fills/es.

Les sessions de preavaluació tenen com a objecte obtenir informació prèvia a l'avaluació per poder-la comentar amb les famílies i els mateixos alumnes, tot cercant possibles solucions per aquells casos en que quedi patent la no consecució de les capacitats treballades durant el període avaluat.

5. DEURES

Els deures o tasques escolars poden ser importants per ajudar l'alumnat a aprendre i desenvolupar hàbits de treball i d'organització, a més d'assumir responsabilitats. Per això, han de tenir com a finalitat potenciar l'autonomia i responsabilitat de l'alumnat, ajudar a crear l'hàbit de treball i d'estudi, reforçar les activitats de l'aula, afavorir el treball col·laboratiu i en equip, millorar la comunicació amb les famílies, i implicaran la coordinació de l'equip docent de cada grup classe.

EDUCACIÓ INFANTIL (P5)

- **FINALITAT:** treballar, potenciar, afavorir la responsabilitat, l'atenció, concentració, memòria; afavorir la relació amb les famílies.
 - **QUI:** sempre els posa el/la tutor/a.
 - **QUAN:** es donen dijous per entregar-los dilluns. (dilluns es corregeixen a primera hora).
- A partir del segon trimestre tenen un conte per fer lectura a casa, cada setmana.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

PRIMER I SEGON

- **FINALITAT:** treballar, potenciar, afavorir la responsabilitat, l'atenció, concentració, memòria; afavorir la relació amb la família.
Reforç d'activitats introduïdes i assimilades a classe. Afavorir l'autonomia: els alumnes han de ser capaços de dir el perquè si a vegades no els fan, quines dificultats hi troben,...
- Que l'alumnat conegui la planificació de l'horari escolar, és a dir, ha de saber què ha fet i què pot fer en un determinat moment del dia.
- **QUI:** el tutor/a.
- **QUAN:** es posen deures de dilluns a dijous, d'un dia per l'altre (es van alternant els deures de llengua i matemàtiques, preferentment).
La corresponent correcció es farà de forma individual o col·lectiva i se'n farà el retorn pertinent.
El divendres no es posen deures, creiem important que els infants distingeixin el temps de treball del temps de descans. Explicar a les famílies que el temps pel joc, pel passeig, per la relació entre famílies i fills és també important.
Cada dilluns els alumnes tenen un llibre de lectura per dur a casa; el llibre s'ha de tornar el dilluns de la setmana següent, respectant el ritme de cada infant.
- **COM:** se'ls comunica oralment, facilitant les estratègies per recordar-ho (assenyalar el full...).

TERCER I QUART

- **FINALITAT:** treballar, potenciar, afavorir la responsabilitat, l'atenció, concentració, memòria; afavorir la relació amb les famílies.
Reforç d'activitats introduïdes i assimilades a classe. Afavorir l'autonomia: els alumnes han de ser capaços de dir el perquè si a vegades no els fan, quines dificultats hi troben,...
- Que l'alumne conegui la planificació de l'horari escolar, és a dir, ha de saber què ha fet i què pot fer en un determinat moment del dia.
Introduir l'ús de l'agenda.
Aprendre a estructurar-se el temps.
- **QUI:** els deures els posaran els diversos mestres que intervenen en aquest curs.
- **QUAN:** de dilluns a dijous (es respectarà el cap de setmana de "tres dies").
No sempre es posaran deures d'un dia per l'altre, sinó pel proper dia que tenen aquella assignatura.
Es podran posar dos deures d'àrees i mestres diferents per dia.
- **COM:** tant els mestres com l'alumnat s'apuntaran els deures a l'agenda el dia que els donen, no el dia que han d'estar fets. El/la mestre ho escriu a la pissarra i els alumnes ho escriuen a l'agenda. Els/les mestres facilitaran estratègies (codis, colors...) per diferenciar àrees ...
Per tal que es tingui un coneixement dels deures donats a cada classe, damunt la taula del mestre s'hi posarà una agenda de l'aula. Cada mestre apuntarà els deures el dia que els dona.

CINQUÈ I SISÈ

- **FINALITAT:** treballar, potenciar, afavorir la responsabilitat, l'atenció, concentració, memòria; afavorir la relació amb les famílies.
Reforç d'activitats introduïdes i assimilades a classe. Afavorir l'autonomia: els alumnes han de ser capaços de dir el perquè si a vegades no els fan, quines dificultats hi troben...



Que l'alumne conegui la planificació de l'horari escolar, és a dir, ha de saber què ha fet i què pot fer en un determinat moment del dia.

L'ús de l'agenda.

Aprendre a estructurar-se el temps.

Continuar amb el procés d'habitació cap al treball personal i la planificació de l'horari.

Aplicar a casa les tècniques d'estudi treballades a l'aula.

- **QUI:** els deures els posaran els diversos mestres que intervenen en aquest curs.
- **QUAN:** es posaran de dilluns a dijous.
Els alumnes podran tenir com a màxim 3 deures per dia.
- **COM:** els alumnes s'apuntaran els deures a l'agenda pel dia que ho han de tenir fet.
El mestre apuntarà els deures que dona a l'agenda de l'aula. També ho apuntarà en el dia en què s'ha de tenir fet.

SECUNDÀRIA

- **FINALITAT:** refermar i agilitzar totes les habilitats i capacitats desenvolupades en l'Educació Primària.
Treballar molt sistemàticament totes les tècniques d'estudi per tal d'arribar a la plena autonomia en el treball i estudi personal.
Fer prendre consciència sobre la necessitat de planificar els deures.
- **QUI:** pot posar deures tot el professorat que intervé en el grup.
- **QUAN:** s'intentarà respectar els "caps de setmana de tres dies" sempre i quan l'horari de l'assignatura ho permeti i el professorat ho consideri oportú.
S'intentarà no posar més de tres deures per al mateix dia.
S'allarga el termini per entregar les feines (setmanal, quinzenal, mensual...).
- **COM:** el professorat comunicarà els deures, oralment o escrits a la pissarra.
Els alumnes els escriuen a l'agenda.
A 1r d'ESO es seguiran apuntant a la pissarra.

6. PROGRAMACIÓ DE LES ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DEL CENTRE

6.1 CELEBRACIONS, FESTIVITATS, DIADES I ALTRES ACTIVITATS

Relació de les diferents celebracions, activitats i diades que organitza el centre.

Divendres 4 d'octubre	Celebració de Sant Francesc Xocolatada Els alumnes de P5 amb la seva tutora ho celebraran amb els alumnes d'EP.
Dimecres 30 d'octubre	Bunyolada de P3 i P4
Dijous 31 d'octubre	Bunyolada de P5
D'octubre a maig	Padrins (EI/EP)



D'octubre a maig	Padrins de lectura i de jocs matemàtics (EP)
Dilluns 2 de desembre	Tallers de Nadal de famílies (EI)
Del 17 al 21 de desembre	Padrins ESO (EI/ESO)
Dilluns dia 9 de desembre	Visita de mares i pares per veure els Betlems de les aules i la decoració nadalenca (EI)
Dissabte 14 de desembre	Festival de Nadal
Divendres 20 de desembre	Visita dels patges reials a EI (EI/ESO)
Dijous dia 16 de gener	Celebració de Sant Antoni, amb una torrada de sobrassada. Els alumnes de P5 amb la seva tutora aniran a EP
Dijous dia 30 de gener	DENIP (Dia de La No Violència i la Pau)
Divendres dia 21 de febrer	Festa de Carnestoltes.
Dies 26 de febrer i 8 d'abril	Visita de l'àvia Quaresma (EI)
Dies 6, 7 i 8 d'abril	Setmana Cultural Dilluns dia 6 : Tallers (EP) Celebració del dia del llibre Dilluns dia 6 d'abril Padrins 4t ESO a EI Dimecres dia 8 d'abril: Àvia Quaresma i Caramel.ler (EI)
Dissabte 6 de juny	Participació en l'Escola Surt al carrer.
Dijous 18 de juny	Padrins ESO (EI/ESO)
Divendres 12 de juny	Festival Fi de curs
Dilluns dia 15, dimarts 16 i dimecres 17 de juny	Jocs d'aigua a EI
Dijous 18 de juny	Festa de graduació 4t ESO amb les famílies
Divendres 19 de juny	Entrega del diploma de final d'etapa als alumnes de P5 i felicitació dels alumnes que fan els anys durant l'estiu. A les 12'30 els alumnes de P5 van al pati d'EP per fer la cerimònia del Pas d'Etapa amb la resta de cursos d'EP i ESO



6.2. SORTIDES I EXCURSIONS

ETAPA INFANTIL

30 d'octubre 2019 excursió 1r trimestre P5

Lloc: Museu de Menorca, Maó

Taller Petits Arqueòlegs

31 d'octubre 2019 excursió 1r trimestre P3 i P4

Lloc: Museu de Menorca, Maó

Taller Petits Arqueòlegs

Colònies P5, 13 i 14 de febrer Lloc: Es Pinaret

Colònies P4, 10 i 11 de març Lloc: Es Pinaret

27 de Març 2020 excursió P3 2n trimestre Lloc: El bosc d'Alfurí de Baix

Taller Salut Jove: Sortim al bosc a conèixer els personatges dels contes.

29 de Maig excursió 3r trimestre Lloc: a determinar segons l'oferta educativa

ETAPA PRIMÀRIA

25 d'octubre de 2019

- Excursió conjunta de l'etapa primària a Ciutadella. Visita als edificis històrics de Ciutadella.

Dinar conjunt a Cala'n Blanes.

1r i 2n:

- 20 de març: Excursió 2n trimestre de tot el cicle (Museu de ciències naturals de Menorca).
- 23 i 24 d'abril: Colònies de 2n curs (Camp d'Aprenentatge Es Pinaret)
- 21 i 22 de maig: Colònies de 1r curs (Camp d'Aprenentatge Es Pinaret)

3r i 4t:

- 27 de març de 2019 → Excursió 2n trimestre de tot el cicle (Museu de Menorca).
- 29 i 30 d'abril → 3r colònies a St Joan de Missa.
- 21 i 22 de maig → 4t colònies a Es Canaló.
- 17 de juny → excursió a la platja de tot el cicle (Cala Galdana)

5è i 6è:

- 2 i 3 d'abril de 2020 → 5è colònies a Santa Eulària..
- del 31 de març al 3 d'abril → viatge de 6è a Viladoms de Baix.
- 22 de maig de 2020 → Activitat "Menorca en mans dels corsaris" del programa Salut Jove
- 18 de juny de 2020 → excursió a la platja i activitat ICAPE.



ETAPA SECUNDÀRIA

1 trimestre: Convivències

- Partida: 17 i 18 d'octubre 2019
 - 1 ESO: Es Canaló
 - 2 ESO: Sa Vinyeta
 - 3 ESO: Es Torretó
 - 4 ESO: Sobrevell

2 trimestre: 8 d'abril 2020

- 1 ESO: Teatre Principal (Salut jove:112)
- 2 ESO: Nucli antic de Ciutadella (Salut jove:111 i 148)
- 3 ESO: Energies (Salut jove: 87)
- 4 ESO: Aeroport (Salut jove: 56)

3 trimestre:

- 18 de juny 2020 excursió en caiac per Fornells

6.3 ACTIVITATS I PROGRAMES EXTERNS

ETAPA INFANTIL

Viu la Cultura:

- Teatre a l'aula: L'arbre (P3, P4 i P5)
- Taller: Ecomosaic (P3, P4 i P5)
- Taller: Pigments (P3, P4 i P5)

Salut Jove:

- Museu de Menorca, petits arqueòlegs (P3, P4 i P5)
- Contacontes a l'aula: Qui som? (P3, P4 i P5)
- On viu aquest animal? (P3, P4 i P5)
- Mou-te i aprèn, aprenentatge a través del moviment (P4 i P5)

ETAPA PRIMÀRIA

1r i 2n:

- Salut bucodental
- Tallers de Salut Jove
- Taller d'escacs (2n curs)
- Taller Viu la Cultura
- Museu de ciències naturals de Menorca.

3r i 4t:

- Tallers de Salut Jove:
 - 4t i 3r: Mou-te: aprèn. Aprenentatges a partir del moviment.
 - 4t i 3r: Descobreix el nucli antic de Ciutadella.
 - 3r: Museu de Menorca: ajuda'ns, necessitem un arqueòleg.
 - 4t: Museu de Menorca: els mosaics romans
- 4t: Concurs de l'aigua
- 3r i 4t: Fira del llibre

5è i 6è:

- 5è i 6è: Resolució de Conflictes.
- 5è: Taller Mira.
- 5è: ICAPE
- 5è: Escacs.
- 6è: Taller de robòtica educativa.
- 6è: Glosat.
- 6è: Tocajazz.



ETAPA SECUNDÀRIA

Tallers de Salut Jove

1 ESO:

- Ús o abús de les pantalles (27)
- L'institut es mou! Convivència i cohesió (12)
- Circ social, apartat Aeris (98)
- Teatre Principal (112) (Sortides i excursions)

2 ESO:

- M'encanta cooperar al meu poble (50)
- Resolució de conflictes (11)
- Cos sexualitat i plaer (33) Acordar continguts
- Circ Social (98)
- Iniciació a al Robòtica educativa (99)
- Descobreix el Nucli antic de Ciutadella (148) i Viatge en el temps amb la casa Olivar (111) (Sortides i excursions)
- Tir amb fona

3 ESO:

- Viure al camp de Menorca (90)
- Anticoncepció i sexualitat a l'adolescència (30)
- Les energies renovables a Menorca (87) (Sortides i excursions)
- Els primers auxilis en emergències mèdiques (7)
- Programa afectivo-social amb tots els sentits(32)
- Ona, llenguatge i esport (44)
- Projecte Viskovitz (144)
- Com mirem el cine i la televisió (116)

4 ESO:

- Iniciació a al Robòtica educativa (99)
- Donació d'òrgans (4)
- Els primers auxilis en emergències mèdiques (7)
- Coneguem el funcionament d'un aeroport (56) (Sortides i excursions)
- La informació cartogràfica de Menorca (78)





7. JUNTA DIRECTIVA DE L'AMPA

PRESIDENTA: Joana Vidal

VICEPRESIDENT: Xavier Febrer (representant de l'Agenda Local 21)

TRESORERA: Lina Pons (representant Consell Municipal de Cultura i Educació)

SECRETARIA: Marga Sanchez (Claustre de professors)

VOCALS

Yolanda Rotger (representant al Consell Escolar i festes del pati)

Teresa Florit (escola de pares)

Clara Camprubí (escola de pares i consell parroquial)

Carlos Allès, Francisco Arjona i Joan Morlà (equip de manteniment)

Jose Luis Pons (jardí del pati)

REPRESENTANT ENTITAT TITULAR : Joan Febrer Rotger

DIRECTOR: Joan Pons Martí

ACTIVITATS ORGANITZADES PER L'AMPA

Dues assemblees generals de l'AMPA:

- Dia 18 d'octubre a les 20'30
- Dia 5 de juny a les 20'30 (data sense confirmar)

Durant els mesos de juliol i primera quinzena d'agost, la Junta Directiva de l'AMPA organitza una escola d'estiu adreçada als alumnes d'Infantil i Primària.

La Junta Directiva de l'AMPA del Col·legi Sant Francesc d'Assís du a terme, des de fa ja molts anys, **l'Escola de Pares**; activitat que es realitza els divendres a vespre i que consisteix en una xerrada, conferència, taula rodona, etc., en les que hi participen especialistes en determinades temàtiques que puguin servir d'ajut a les famílies en l'educació dels seus fills i filles.

Per a aquest Curs Escolar està previst dur a terme tres xerrades sobre diferents temàtiques: salut integral, nens sobreestimulats, saber dir que no... (pendents de concretar).

Igualment, a final de curs es sol dur a terme una excursió entre tota la Comunitat Educativa (famílies, alumnat i professorat) per gaudir d'un dia de convivència entre tots.

