



## CARTA A LES FAMÍLIES d'Assís

Etapa infantil *Sant Francesc*

A Ferreries, 21 d'abril de 2020.

Benvolguda família,

Primer de tot us volem agrair el suport que hem rebut per part vostra per poder continuar amb l'ensenyament dels vostres fills durant aquest mes en què l'autoritat educativa va acordar el tancament de les aules, com a mesura necessària per evitar la propagació massiva del Covid-19 i el col·lapse del sistema sanitari.

Amb aquesta carta volem que ens sentiu a prop vostra, també amb la intenció de mantenir-vos informats i explicar-vos com es realitzarà aquest curs l'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes d'educació infantil, segons les instruccions aprovades per la Conselleria (si en properes reunions ens informen d'algun canvi us mantindrem degudament informats).

Per començar, l'equip educatiu adaptarà la programació per al període que resta de curs, cal dir que es mantindrà el calendari lectiu però es reforçaran els aspectes més essencials del currículum, i es realitzarà una avaluació personalitzada que tindrà en compte les circumstàncies personals de cada alumne durant aquest període i de les quals heu anat informant a la vostra tutora.

Les instruccions rebudes especifiquen clarament que en aquest període de confinament no es pot avançar matèria nova, si més no en cap cas serà avaluable, a fi de garantir la igualtat entre tots els alumnes i les seves circumstàncies personals o familiars. Per aquest motiu, plantejem-nos que les tasques que feim des de casa siguin un manteniment dels aprenentatges assolits fins a dia d'avui. No passeu cap pena perquè puguin quedar endarrerits, perquè aquesta situació la viuen tot el conjunt d'alumnes i el curs vinent tindrà en compte el dèficit de continguts treballats en el present curs.

Així mateix la Conselleria especifica que els Equips d'orientació han d'estar al servei de les famílies. És per aquest motiu que aquells alumnes concrets de les tres etapes educatives que regularment són atesos per l'Equip d'Orientació del nostre centre seguiran sent atesos per les especialistes per fer una feina específica de seguiment, reforç i consolidació dels aprenentatges. I també resten a disposició de totes les famílies per allò que necessiteu.

L'avaluació final es farà amb les evidències d'aprenentatge recollides a la primera i segona avaluació, mai serà una qualificació inferior, en tot cas es podrà millorar la valoració gràcies a la feina realitzada a casa durant el temps de suspensió de les classes presencials, d'aquesta manera els infants poden reforçar coneixements i els pot ajudar a començar millor el proper curs malgrat la situació actual.

Des del centre continuem fent feina per garantir el dret a l'educació dels vostres fills i afavorir el seu creixement en valors amb el desig de què aquesta situació hagi enfortit el vincle entre la comunitat educativa de la qual tots en formam part. Per açò, és molt important que els vostres fills continuïn realitzant petites tasques des de casa, les mestres us intentam donar tot el suport necessari en aquest sentit, sempre tenint en compte que de cara al curs que ve, s'inclouran dins les programacions tots els continguts que no s'hagin pogut completar durant el curs actual.

Els pares i les mares no us heu de convertir de cop en mestres i reproduir els continguts escolars de la manera més acadèmica possible, sabem que no disposau del mateix context (ser a casa no és el mateix que ser a escola), pensam que el que sí podeu fer és ESTAR al seu costat per mirar què fan i com ho fan, que us mostreu pacients amb els seus ànims, i també amb els seus desànims, amb les seves ganes de fer i de no fer. És a dir, com diu la saviesa popular, primer hem d'aprendre a escoltar molt abans de fer servir la veu.

Aprofitau per compartir amb els vostres fills i filles uns coneixements que potser l'escola no els proporciona i són de gran valor, és a dir, voltros podeu arribar allà on l'escola no pot, aquesta situació ens dóna l'oportunitat de demanar coses als infants que normalment no els demanem, a apropar-los a aprenentatges vinculats a com viure: xerrau amb més calma, llegiu, escoltau música, escriviu als avis i àvies, aprofitau per conèixer la història de la vostra vida i de la vostra família, com s'organitza la casa, neteja, cuina, roba...

Entre tots hem d'aprendre a entendre el món "nou" que ens ha tocat viure, i perquè no, a millorar-lo. Aquest confinament pot comportar als fillets i filletes un aprenentatge vital i imprescindible que podran aplicar tota la vida allà on siguin i on vagin. Vivim una nova quotidianitat, aprofitem per enfortir actituds de cooperació, confiança, autonomia i responsabilitat. Veure que depenem els uns dels altres, que tothom hi posa el seu gra d'arena en la mesura de l'edat i de les possibilitats, serà un gran valor quan tot açò s'acabi.

Volem també tenir un record especial per les persones que ja no hi són, fins i tot els rituals de comiat han canviat, es celebren en la intimitat de casa, d'una manera molt més simbòlica, és positiu xerrar amb naturalitat del tema i deixar que els infants expressin les emocions tal com les sentin, respectem que cadascú, petits i grans, tenim maneres diferents de "sentir i viure" el dol.

Per a qualsevol aclariment, quedam a la vostra disposició, sabem que aquesta situació afecta la vida dels infants, que no poden anar a l'escola a compartir les seves inquietuds amb els amics i les mestres, però us seguim acompanyant, ara des de la distància, intentarem seguir ajudant els vostres fills i filles a saber què passa al món, al seu món, al vostre món. La manca de presencialitat ho fa més difícil, però la virtualitat ens pot ajudar a viure aquesta complexitat.



Direcció i Equip de mestres (tutores, suport i AL) de l'etapa infantil