



**Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 30 d'abril de 2020, per la qual s'aproven les instruccions per adequar els criteris de promoció i titulació dels alumnes de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat de les Illes Balears com a conseqüència de l'Ordre EFP/365/2020, de 22 d'abril, per la qual s'estableixen el marc i les directrius d'actuació per al tercer trimestre del curs 2019-2020 i l'inici del curs 2020-2021, davant la situació de crisi ocasionada per la COVID-19**

En data 18 d'abril de 2020 es va publicar la Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 16 d'abril de 2020 per la qual s'aproven amb caràcter extraordinari les instruccions complementàries, a causa de l'epidèmia del COVID-19, per avaluar l'aprenentatge dels alumnes del batxillerat a les Illes Balears i dels alumnes de l'Institut d'Ensenyaments a Distància de les Illes Balears (IEDIB) per al curs 2019-2020, i la Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 16 d'abril de 2020 per la qual s'aproven amb caràcter extraordinari les instruccions complementàries, a causa de l'epidèmia del COVID-19, per avaluar l'aprenentatge dels alumnes de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears per al curs 2019-2020.

Aquestes resolucions foren dictades en el marc del Reial decret 463/2020, de 14 de març, pel qual es declara l'estat d'alarma per a la gestió de la situació de crisi sanitària ocasionada per la COVID-19, atesa la situació d'excepcionalitat derivada de l'epidèmia.

Així, i per al període que queda del curs 2019-2020, es va fer necessari introduir una sèrie de canvis per avaluar l'aprenentatge dels alumnes de l'educació secundària obligatòria (ESO) i del batxillerat a les Illes Balears. Canvis que foren introduïts per les resolucions abans indicades amb la previsió que la promoció i titulació s'hauria d'adaptar a allò que eventualment pogués regular l'Estat com a normativa bàsica.

Posteriorment, el Ministeri d'Educació i Formació Professional ha aprovat l'Ordre EFP/365/2020, de 22 d'abril, per la qual s'estableixen el marc i les directrius d'actuació per al tercer trimestre del curs 2019-2020, i l'inici del curs 2020-2021, davant la situació de crisi ocasionada per la COVID-19, on es regulen entre altres, aspectes relatius a la promoció i titulació.



Per tant, es considera necessari per part de la conselleria d'Educació, Universitat i Recerca, aprovar una Resolució per adequar els criteris de promoció i titulació dels alumnes d'ESO i del Batxillerat a allò establert en l'Ordre EFP/365/2020, de 22 d'abril.

L'adopció d'aquesta resolució és indispensable per a la protecció de l'interès general de la comunitat educativa i per al funcionament bàsic dels serveis educatius durant l'estat d'alarma declarat pel Reial decret 463/2020, de 14 de març.

L'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, regula en l'apartat 2 de l'article 36, la competència de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears en el desplegament legislatiu i l'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.

Per tot això, en virtut del que s'estableix en l'article 36.2 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears i a l'apartat 1 de l'article 9 del Decret Llei 4/2020, de 20 de març, en el marc del que estableix la disposició addicional tercera del Reial decret 463/2020, de 14 de març, pel qual es declara l'estat d'alarma per a la gestió de la situació de crisi sanitària ocasionada per la COVID-19, dicta la següent

## RESOLUCIÓ

### Primer

Aprovar les instruccions per adequar els criteris de promoció i titulació dels alumnes de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat de les Illes Balears com a conseqüència de l'Ordre EFP/365/2020, de 22 d'abril, per la qual s'estableixen el marc i les directrius d'actuació per al tercer trimestre del curs 2019-2020 i l'inici del curs 2020-2021, davant la situació de crisi ocasionada per la COVID-19, que s'especifiquen a l'annex d'aquesta resolució.

### Segon

Publicar aquesta Resolució en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears*.

Palma, 30 d'abril de 2020

El conseller d'Educació, Universitat i Recerca

Martí X. March Cerdà

## ANNEX

**Instruccions per adequar els criteris de promoció i titulació dels alumnes de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat de les Illes Balears com a conseqüència de l'Ordre EFP/365/2020, de 22 d'abril, per la qual s'estableixen el marc i les directrius d'actuació per al tercer trimestre del curs 2019-2020 i l'inici del curs 2020-2021, davant la situació de crisi ocasionada per la COVID-19.**

### 1. Promoció i titulació

- 1.1 La promoció de curs serà la norma general en totes les etapes i la titulació serà la pràctica habitual a 4t d'ESO i 2n de batxillerat.
- 1.2 El nombre de matèries suspeses no serà una limitació per a la promoció o titulació dels alumnes. Per tant, aquest nombre no pot ser un criteri determinant per a la no promoció o la no titulació.

### 2. Procés de decisió

- 2.1 La decisió sobre la promoció de curs o la titulació serà integrada i estarà basada en la progressió de l'alumne i en la consecució dels objectius generals de l'etapa i el desenvolupament de les competències clau per davant dels objectius d'avaluació específics de cada matèria. Per prendre la decisió, l'equip docent haurà de tenir especialment en compte la maduresa de l'alumne i les possibilitats de continuar els seus estudis amb èxit.
- 2.2 Aquesta decisió s'ha de prendre de manera col·legiada per l'equip docent, preferentment per consens o, si no és possible, per majoria simple i vot de qualitat del tutor en cas d'empat. Cada professor titular tindrà només un vot, independentment del nombre de matèries que imparteixi a l'alumne.
- 2.3 La decisió sobre la promoció o la titulació s'ha de prendre a la convocatòria ordinària, sense perjudici que, si resulta negativa, a la convocatòria extraordinària es pugui modificar a partir de les qualificacions de l'avaluació extraordinària.
- 2.4 La repetició es considerarà una mesura de caràcter excepcional, que s'adoptarà en funció de l'evolució acadèmica de l'alumne durant el període previ a la suspensió de l'activitat lectiva presencial. També es

tindran en compte, exclusivament de forma positiva, les activitats, tasques i exàmens realitzats durant el període de suspensió de les activitats lectives presencials.

- 2.5 Atès el seu caràcter excepcional, aquesta mesura només es podrà acordar quan es justifiqui, convenientment i per escrit, que és la més favorable per a l'alumne un cop s'hagin tengut en compte totes les alternatives possibles. En aquest cas, l'equip docent haurà d'elaborar un programa de reforç i de recuperació per a aquests alumnes.

### **3. Matèries suspeses**

- 3.1 Les matèries avaluades negativament a la convocatòria ordinària (tant siguin del curs actual com de cursos anteriors) es podran recuperar a la convocatòria extraordinària. En el cas d'obtenir el títol a la convocatòria ordinària, no es podran recuperar les matèries suspeses.
- 3.2 Les matèries avaluades negativament a la convocatòria extraordinària, s'hauran de recuperar el curs següent.

### **4. Informe individual**

Complementant la documentació habitual que es genera a final de curs, l'equip docent haurà d'emetre un informe individual per valorar la tasca realitzada per cada alumne durant el confinament, en el qual s'inclouran les mancances que se'n derivin.